

Отчет о самообследовании
Муниципального казённого образовательного учреждения «Нариманская средняя
общеобразовательная школа имени Асанова А.Б.»
о состоянии и результатах деятельности
образовательного учреждения за 2023 год
Анализ методической работы
МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б.Асанова»
за 2023 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции учителя.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Общая характеристика школы

1. Информационная справка

Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребёнка. ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка». ✓ Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 ✓ Устав школы ✓ Инициатива Президента «Наша новая школа». ✓ Образовательная программа школы
Количество классов - комплектов	20 классов
Материально-техническая база ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинеты - 14 • Спортивный зал • Столовая • Библиотека • Актный зал
Число смен	2
Режим работы школы	<ul style="list-style-type: none"> • 5-ти дневная рабочая неделя (1 классы) • Начало уроков - 8-00, 13.20. • Продолжительность уроков 2-11 классов – 45мин, 1-ые классы- 35 мин. • Продолжительность перемен – 10-20 мин.; • Средняя наполняемость классов 16человек; • Прием в ОУ детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели для учащихся 9,11 классов, 33 учебные недели для учащихся 1-го класса, 35 учебных недель для учащихся 2-4, 5-8,10 классов. Каникулы не менее 30 календарных дней для учащихся 2-11 классов, для уч-ся 1-го класса дополнительные каникулы в середине III четверти (7

	дней).
Формы организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • урок (классно-урочная система); • консультации; • факультативные занятия; • олимпиады, конкурсы; • предметные недели.
Организация аттестации учащихся	В 1 классе - безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям, годовая в конце учебного года; в 9,11 классах государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ, сдающие ГВЭ в 9кл. – Баймуратов И., Манкаев Р..
Администрация школы	Директор школы – Тенгизова Б.К. Заместитель директора по УВР – Асанова Т.С. Заместитель директора по ВР – Мурзаева Э.З.

Характеристика педагогических кадров

МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.» отличается стабильным педагогическим коллективом, ведущим работу по переходу на качественно высокий уровень.

Коллектив учителей состоит из 39 учителей, включая администрацию, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, руководителя ОБЖ, социального педагога.

По образованию: 31 - с высшим образованием, 8 учителей со средним специальным образованием:

По квалификационным категориям:

учебный год	Кол-во педагогов, имеющих, высшую категорию	Кол-во педагогов, имеющих первую категорию	Кол-во педагогов, соответствующих занимаемой должности
2022 - 2023	4	11	24

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет - 38,4%. За этот учебный год никто не прошел аттестацию.

Анализ методической работы

Школа продолжила работу над темой «**Формирование ключевых компетенций учащихся в свете развития профессиональной компетенции учителя**».

Цель: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, развитии профессиональных компетентностей педагога, обобщении и внедрении передового педагогического опыта.

Методическая деятельность

1. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей

Для распространения опыта учителя помещают публикации в учительских сайтах, проводят открытые уроки и мероприятия. С целью обмена опытом посещают уроки коллег, участвуют в обсуждении, участвуют в вебинарах по многим предметам и неоднократно, проходят запланированные курсы повышения квалификации и по актуальным темам.

Рекомендовать: 1. В конце учебного года всем учителям сдать отчет - справку по результатам профессиональной деятельности, которая включает информацию о самообразовании, повышении уровня квалификации, участия с учащимися в творческих и интеллектуальных мероприятиях и т.д.

На внутришкольном контроле был мониторинг школьной документации, кл. – обобщающий контроль выпускных 9,11 и переходных 5,10 классов, начальных - 1(адаптац.),2, 4классов, рассмотрены результаты пробных ЕГЭ, ОГЭ, контроль техники чтения в 1-4 классах, мониторинг промежуточных административных контрольных работ в начальных классах, в 9, 11 классах, проведение Всероссийской школьной и муниципальной олимпиад, ВПР за учебный год, переход на ФООП НОО, ООО, СОО со следующего учебного года, прохождение курсов повышения квалификации, реализация функциональной грамотности с направлениями: читательская, математическая, финансовая, естественно - научная, глобальные компетенции, креативное мышление, в ходе которых проведен мониторинг по читательской среде учащихся 5-6 кл., математической, естественно – научной 7-8 классов, онлайн – олимпиада по англ.языку 1-9 кл. по финансовой 1-9 кл., олимпиада Чебышева 5 -7 кл. (вышли на зональный этап 3 уч, не участвовали). МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.» является базовой площадкой по реализации читательской грамотности в районе, включена в состав опорных площадок РД «Реализация ФГОС в гуманитарном образовании». В течение учебного года проводятся мероприятия.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Тематические педсоветы, совещания по ВШК.

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- Преимущество основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Период адаптации первоклассников к школе (психологический уровень развития)
- Выполнение учебного плана.
- Классно – обобщающий контроль 4, 5,10, 9,11 классов.
- Подготовка к проведению ВПР по учебным предметам, изучаемым на уровнях НОО, ООО, СОО и анализ результатов.
- Мониторинг техники чтения.
- Мониторинг контрольных срезов.
- Функциональная грамотность.
- Введение ФООП НОО, ООО, СОО
- Опыт внедрения обновленных ФГОС в 1,5 кл.
- Прогноз ГИА по результатам пробного экзамена.

Неоднократно на МО поднимался вопрос о мониторинге учебных достижений учащихся по предметам.

Учителя в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводят консультации и индивидуальную работу по подготовке к ГИА, не один раз провели тренировочные работы в форме тестирования. На МО делились результатами своей работы, говорили о типичных ошибках, допущенных учащимися при выполнении этих работ и о путях их преодоления, делились опытом по организации работы по повторению материала и

ликвидации пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ГИА. В школе организованы следующие методические объединения:

- МО классных руководителей, руководитель Мурзаева Э.З.
- МО учителей начальных классов, руководитель Шаникеева З.Б.
- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Бодениязова

3.3.

- МО учителей математики, физики и информатики, руководитель Кувандыкова З.Б.

- МО учителей иностранного языка, руководитель Сангишиева Б.Б.
- МО учителей эстетического цикла, руководитель Зарманбетов Н.Т.
- МО учителей истории и обществознания, родного языка руководитель Эсенгельдиева У.И.

Эсенгельдиева У.И.

- МО учителей естественно - научного цикла, руководитель Зарманбетова А.А.

Функционирует психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Многие учителя МО используют информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности, в том числе дистанционные и сетевые технологии. У учителей есть личные сайты, в основном на Интернет портале Инфоурок, где публикуют свои материалы - обмениваются опытом, как подтверждение есть сертификаты публикаций, благодарности и грамоты за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе. Также используют разнообразные Интернет-ресурсы, используя опыт учителей России, применяют электронные цифровые материалы для проверки знаний учащихся, подготовки к ГИА – интерактивные тесты, презентации как вспомогательный материал при изучении тем для активизации процесса обучения, видео -демонстрации экспериментов и т.д.

Школа имеет свой сайт, где учителя помещают методический материал: рабочие программы, открытые уроки, мероприятия, статьи, но недостаточно активно.

Деятельность методического совета школы, методических объединений, творческих, проблемных групп

В состав методического совета школы входят: директор ОУ, заместители директора, руководители МО.

Методический совет выполняет координирующие функции. Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

На заседаниях методического совета школы решались следующие вопросы и проблемы:

- Анализ МР за прошлый год. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО на новый учебный год.

-Повышение квалификации педагогических кадров.

-Организация Всероссийской олимпиады школьников – школьный уровень, муниципальный уровень

-Итоги мониторинга учебного процесса за четверть, полугодие, год.

-Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников/ШЭ,МЭ,РЭ.

-Изучение нормативной правовой базы проведения ЕГЭ.

- Итоги промежуточной аттестации учащихся

- Итоги проведения всероссийских проверочных работ.

По плану заседаний методических объединений - одно в четверть, кроме того были организованы мини - заседания МО при необходимости.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач, проведены заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей;
- успеваемость за четверти, полугодия, год;
- работа с неуспевающими;
- результаты четвертных контрольных работ, срезовых работ;
- методические новинки;
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.
- Согласование рабочих программ и календарно-тематических планов.
- Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
- направленность УМК на реализацию деятельностного подхода как условия достижения метапредметных результатов в процессе обучения
- оценивание достижений обучающихся в рамках обновленных ФГОС.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

Решению задач МО в этом году способствовали:

- Мониторинг успеваемости и качества.
- Предметные недели.
- Участие в олимпиадах.
- Участие в конкурсах различного уровня.
- Участие в научно-практической конференции.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполняется.

Но есть и недостатков методической работе:

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, задания, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

☐ Необходимо комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и рациональное использование времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. Учителями были даны **открытые уроки:**

№	Предметное направление	Мероприятие
1	русский язык и литература	1.«Бодениязова З.З. 2.«Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновников в комедии Гоголя «Ревизор» 8б кл/Муталлапова Э.Я. 3.Итоговое собеседование в 9 кл./Бекишиева С.Д., Нурлубаева З.А. 4. Итоговое сочинение в 11 кл./Адиева С.Д. 5. У.- практикум «Я сдам ОГЭ!»»,9а/Нурлубаева З.А. 6. «Мир вокруг нас», 6а/Мурзаева Э.З. 7. Литературная гостиная «Все было подвластно ему», 9бкл./Бекишиева С.Д. 8.»Мне отдельного счастья не надо, недоступного людям другим» по творчеству Гамзатова10, 11 кл./Адиева С.Д.
2	История, обществознание	1.Брейн - ринг по истории, 9- 11 кл./ Эсенгельдиева У.И. 2.»Великие люди великой эпохи», 8а/Эдильбаева А.Е. 3.«Уроки истории» в связи с событиями на Украине,7-8,9-11/ учителя 4. Урок – викторина «Знатоки Конституции», 10,11 кл. / Эсенгельдиева У.И.
3	иностраннные языки	1.«Что ты носишь?» (одежда),3б/СангишиеваБ.Б.
4	родные языки	1. «Халктынь улы Калмырза» о К.Кумукове,6а Суюндикова Л.Э.
5	нач. классы	1.Интегрированный урок чтения «Мороз Иванович» по произведению Одоевского в 3б кл. Байрамова Г.Я. 2.Урок мужества «Никто не забыт – ничто не забыто!»,2а/Сартланова Н.А 3.Урок мужества «Держава армией крепка» 2б/Матиева З. А.

Декада наук

Предметное направление	Мероприятие	Колич. участников
русский язык и литература	1.Открытие недели наук , 9-11	54
	2.Неделя русского языка и литературы /5-1 кл.:	178
	- открытые уроки, 7-11	117
	- конкурс чтецов Р.Гамзатова,	18
	Э.Асадова, Кадрии.	50
		24

	- тотальный диктант «Самый грамотный ученик» 5-11 - конкурс иллюстраций «любимый лит.герой» 5-7 3. Апробация итогового собеседования, 9 кл. 4. ШЭ конкурса сочинений «Без срока давности», 7-11 5. Организация учащихся в тестировании по читательской грамотности 7-9 кл. 6. Итоговое собеседование, 9 кл.	39 8 94 39
история, обществознание	1. Олимпиада по НРК /история Д. , 8-11 ШЭ 2. Всеросс. урок « Ленинград - непокоренный город», 7а кл. 3. Акция «Тепло души», сбор средств на изготовление окопных свечей/учителя. 4. Акция «Посылка солдату» 1-11 кл.	6 15 37 317
математика	1. Пробный ОГЭ, ЕГЭ /9, 11	39+7
биология	1. Посадка хвойных деревьев, 11 кл. с выпускниками.	11
география	1. Урок – путешествие «Австралия» - 7а 2. Участие в онлайн – олимпиаде СКФУ «45 параллель» 6-10 кл.	15 12
физика	1. Внеклассное мероприятие «Своя игра», 8а	14
химия	Урок правильного питания «Здоровое питание», 8а, 8б	34
иностраный язык	1. Организация учащихся начальных классов в обучении на платформе «Учи .ру», 3,4	75
информатика	1. Модели. Натурные модели, 10, 11 кл.	12
родные языки	1. Олимпиада по НРК , 5-11 ШЭ 2. Шк. конкурс чтецов на родном языке , 11 3. Посещение ногайского драм. театра - «Операция Алмагуль», 10, 11 кл. , учителя	22 5 25
нач. классы	1. Урок мужества «Блокада Ленинграда», 2а 2. Просмотр фильма «Чебурашка» в к/т РДК с обсуждением, 3, 4 кл.	17 38
физкультура ОБЖ	1. Урок – практикум «Нижняя подача мяча с расстояния», 6б 2. Практическое занятие «Оказание 1	10 16

	помощи на суше и воде». ба	
--	----------------------------	--

Неделя читательской грамотности /10.04 - 15.04

А также:

1. Диктант на родном, 5-11, учителя родного языка;
2. Онл.- урок «Конституция - основной закон страны», 9-11
3. Экодиктант, 5-11 кл., учителя биологии.
4. Прощание с азбукой, 1-е кл/Джумаева З.А., Менлигулова Д.М.
5. Прощание с начальной школой, 4 кл/Джумаева З.А.,
6. Брейн – ринг по истории 9-11 кл.
7. Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать» - встреча с участником СВО

№	мероприятия	участники	день	ответственные
1.	Приглашение к участию в неделе	1 - 11	вторник	Кл.руководители
2.	Реклама книг. Выставка	1 - 11		библиотекарь
3.	Активные переменки. «Девочки и мальчики, в очередь за книжкой»	2 – 3		библиотекарь
4.	Онлайн – тестирование «Мониторинг читательской грамотности»	7-9		Учитель информатики, русского языка
5.	Уроки познания	5 - 11	среда	Все учителя - предметники
6.	Урок русского языка «Учимся писать изложение»	3		Учителя нач. классов
7.	Урок литературного чтения.	1		Учителя нач.классов
8.	Активные переменки. «Каждому человеку путь открыт в библиотеку»	7	четверг	библиотекарь
9.	Литературная битва «Знай наших!»	6		библиотекарь
10.	Читаем выразительно - конкурс «Лучший чтец»	1 – 4 (по 1 уч.)	пятница	Зам. дир.по УВР, библиотекарь
11.	Мониторинг читательской грамотности (тестирование)	4		Учителя начальных классов
12.	Активные переменки. «С книгой поведешься, ума наберешься»	8		библиотекарь
13.	Внеклассное занятие «В гостях у сказки»	2	суббота	Учителя начальных классов
14.	Конкурс «Лучший чтец художественного произведения»	5		Учителя русского языка и литературы
15.	Чемпионат по чтению вслух. «Страница - 22»	5 – 11(по 1 уч.)	понедельник	Зам. дир.по УВР, ВР библиотекарь
16.	Подведение итогов проведения недели читательской грамотности		вторник	Администрация, рук. МО, библиотекарь
17.	Итоговое собеседование	9	среда	Зам. дир.по УВР, учителя русского языка

Елманбетовым Р., 8б, Кувандыкова З.Б.

8. Мероприятие с мамами к Международному Дню семьи, 8б, Кувандыкова З.Б.

Прослушаны **вебинары** учителями русского языка, математики, истории, обществознания, химии, биологии, экологии, математики, иностранного языка, нач. классов, кл. руководителями, родителями, старшеклассниками по проведению ВПР, подготовке к ГИА, обновленных ФГОС, Всероссийский марафон наставничества, экономические задачи в 8 кл по математике, «Сферум», по вопросу проведения ИС-9, Функциональная грамотность. Участвовали в конференции по обучению детей с ОВЗ, по проведению ЕГЭ, по работе в информационно - коммуникационной платформе «Сферум», социологический опрос об образовании родителями, единый республиканский родительский урок по безопасности, онлайн-олимпиадах для учителей, в акции «Пригласительный этап Всош-22», Всеросс. онлайн-НПК « ГИА в новых условиях: тенденции, технологии, опыт регионов», открытые уроки по профориентации «Проектория 8-11 кл., анкетирование по применению цифровых технологий, онл. - уроки истории «Беседа о важном», 7-8, 9-11 кл., «Основы обеспечения информационной безопасности детей», музейный урок «Первые в космосе», Единый урок «Без срока давности».

Участвовали:

1. семинар учителей родного языка – Суюндикова Л.Э., Янбаева А.З. (Карагасская СОШ)
2. Курманалиевские чтения – Тенгизова Б.К., Суюндикова Л.Э., Садыкова А.А. (Кунбатарская СОШ)
3. региональный семинар по внедрению ФООП НОО, ООО, СОО – Асанова Т.С. (Махачкала)
4. Конференция по читательской грамотности - Асанова Т.С. (Махачкала)
5. совещание по ОГЭ – организаторы ОГЭ (Терекли).
6. ШСК – Эдильбаев А.А. (Махачкала).
7. совещание «Организация внеурочной деятельности при 2-х сменном режиме» - Асанова Т.С. (Махачкала)
8. семинар молодых специалистов - Матиева З.А. (Терекли).
9. Форум «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики.» - Арсланова М.А. (Махачкала)
10. Семинар учителей математики - Арсланова М.Р. (Махачкала)
11. Ханмагомедовские чтения - Арсланова М.Р. (Махачкала)
12. Международная НПК «Национальная литература как составная часть мирового литературного процесса к 100-летию Гамзатова - Янбаева А.З. (ДНИИ педагогики им. Тахо – Годи, Махачкала).
13. Исследовательская работа «Ана тилим – ногой тил» (для сборника) - Янбаева А.З.
14. Мероприятие по творчеству Ф.А. Абдулжалилова - учителя родного (Центральная районная библиотека) - Янбаева А.З.

Приняли участие дистанционно на семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности», «Живая классика. Современная детская литература», Межрегиональная пед. мастерская «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ОВЗ», практический семинар по формированию рабочих программ по обновленному ФГОС.

В эти дни намечается участие в семинарах «Возможность российского мессенджера в образовании», Дни открытых уроков «Комплексная безопасность – 23».

В ЦОС зарегистрированы все учителя.

Также учителя прошли самодиагностику учителя по предмету по подготовке к внедрению обновленных ФГОС.

№	ФИО работников	предмет
1.	Управленческие компетенции	1 (зам.по УВР)
2.	русский язык	5
3.	Математика	3
4.	Физика	1
5.	Химия	1
6.	Биология	2
7.	ИКТ	15

Диагностика профессионального дефицита педкадров МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.»

№	предмет	количество
1.	Управленческие компетенции	1 (зам.по УВР)
2.	русский язык	5
3.	Математика	3
4.	Физика	1
5.	Химия	1
6.	Биология	2
7.	ИКТ	15

Эксперты по проверке пробных ЕГЭ, олимпиадных работ, конкурсов на муниципальном уровне - Нурлубаева З.А., Муталлапова Э.Я., Аvezова М.А., Арсланова М.Р., Зарманбетова А.А., Эсенгельдиева У.И., Зарманбетов Н.Т., Эдильбаев А.А., Янбаева А.З., Матиева З.А. Организаторы ОГЭ, ЕГЭ –Кувандыкова З.Б., Тенгизова Б.К., Мурзагельдиева А.Б., Шаникеева З. Б.Матиева З.А., Арсланова К.С., Баймуратова Р.К., эксперты ОГЭ - Арсланова М.Р., Зарманбетова А.А..

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Учителя стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации очно/заочно.

Участники курсов повышения квалификации в течение 2022 - 2023 учебного года

№	ФИО работников	предмет	тема	Сроки курсов/формы прохождения	удостоверение
1	Арсланова К.С.	физкультура	1. Футбол в образовательной организации (24ч) 2. «Развитие	12.09 - 14.09 2022/ДИРО 08.12 – 14.12.2022, ДИРО	04 090214

			фин.грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч, Подготовка вожатых и педагогов для сопровождения детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления.	20.03-25.03 10.04 - 15.04. 2023, ДИРО	04 109235
2.	Тенгизова Б. К.	директор	1.«Организация работы руководителя ОО в современных условиях реализации ФГОС» 2. «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения гос. и муницип. нужд» 3. «Развитие фин.грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч, 4.Профессиональная мобильность в управлении учреждением отдыха и оздоровления детей.	08.10.-22.10.2022, ДИРО 14.09 - 09.10.22, АНО ДПО «ИГУКС» г.Новосибирск 08.12 – 14.12.2022, ДИРО	04 091709 5424185578 56
3.	Асанова Т. С.	Зам.дир. по УВР	1. «Организация противодействия коррупции» , 24ч 2. «Развитие фин.грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,	28.11 - 05.12.2022, ДИРО 08.12 – 14.12.2022, ДИРО	04 101751 04 104524
4.	Мурзаева Э.З.	Зам.дир. по	1.»Школьный театр	04.10 - 07.10.2022, ДИРО	04 091591

		ВР	как эффективная модель воспитания и образования», 28ч 2. «Развитие фин. грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,	08.12 – 14.12.2022, ДИРО	04 105391
5.	Арсланова М.Р.	кл. руководитель	1. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе кл. руководителя », 2. «Разговоры о важном»: 3. «Комфортная школа»: основы проектирования обр. среды в ОО», 36ч. 4. «Развитие фин. грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,	09.11 - 24.11.2022 ФГБОУ»Межд.детский центр «Артек» 02.11 - 10.12,2022 30.11 - 14.12,2022, ФГАОУ Доп. проф. обр.»Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 08.12 – 14.12.2022, ДИРО	1500001871 91 2300000711 70 04 104525
6.	Кувандыкова З.Б.	Информатика	«Методы повышения результативности обучающихся на ГИА». 2. «Развитие фин. грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,	18.10-23.12.2021, НИКО 08.12 – 14.12.2022, ДИРО	404 1200240050 04 105440
7.	Мурзагельдиева А.Б.	кл. руководитель	1. «Проектирование и реализация воспитательного	09.11 - 24.11.2022 ФГБОУ»Межд.детский центр «Артек» 02.11 - 10.12,2022	2022000013 28

			<p>процесса в работе кл.руководителя»</p> <p>2.«Разговоры о важном»</p> <p>3.«Комфортная школа»</p>	30.11 - 14.12,2022	1500001876 93 2300000675 81
8.	Садыкова А.А.	Рук. ОБЖ	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на уроках»,36ч	08.12 - 15.12.2022, ДИРО	04 109930
9.	Темирова З. Е.	кл. руководитель	<p>1. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе кл.руководителя»</p> <p>2.«Разговоры о важном»</p> <p>3.«Комфортная школа»</p> <p>4.«Развитие фин.грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,</p>	<p>09.11 - 24.11.2022 ФГБОУ»Межд.детский центр «Артек»</p> <p>02.11 - 10.12,2022</p> <p>30.11 - 14.12,2022</p> <p>08.12 – 14.12.2022, ДИРО</p>	<p>2022000019 15</p> <p>1500001878 98 2300000675 92 04 105333</p>
10.	Джумаева З. А.	кл. руководитель	<p>1. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе кл.руководителя»</p> <p>2.«Разговоры о важном»</p> <p>3.«Развитие фин.грамотности школьников в условиях</p>	<p>09.11 - 24.11.2022 ФГБОУ»Межд.детский центр «Артек»</p> <p>08.12 – 14.12.2022, ДИРО</p>	<p>1500001874 10</p> <p>04 105473</p>

			реализации ФГОС», 40ч,		
11.	Зарманбетова А.А.	биология	«Развитие фин.грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,	08.12 – 14.12.2022, ДИРО	04 105469
12.	Арсланова М.А.	ФГ	«Развитие фин.грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,	08.12 – 14.12.2022, ДИРО	04 104526
13.	Матиева З.А.	Начальные классы	«Развитие фин.грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,	08.12 – 14.12.2022, ДИРО	04 105411
14.	Нурлубаева З.А.	кл.руководитель	«Развитие фин.грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,	08.12 – 14.12.2022, ДИРО	04 105381
15.	Сангишиева Б.Б.	Иностр.язык	«Развитие фин.грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,	08.12 – 14.12.2022, ДИРО	04 105346
16.	Эсенгельдиева У.И.	История,общ.	«Развитие фин.грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 40ч,	08.12 – 14.12.2022, ДИРО	04 105301
17.	Эдильбаев А.А.	физкультура	Подготовка вожатых и педагогов для сопровождения детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления.	10.04 - 15.04. 2023, ДИРО	04 110731
18.	Менлигулова Д.М.	Начальные классы	Подготовка вожатых и	10.04 - 15.04. 2023, ДИРО	04 110757

			педагогов для сопровождения детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления.		
19.	Баймуратова Р.К.	библиотекарь	Подготовка вожатых и педагогов для сопровождения детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления.	10.04 - 15.04. 2023, ДИРО	04 109230

. По самозаписи курсы по обновленным ФГОС ООО, СОО с 11.04 – 24.05 прошли:
Арсланова М.Р. /математика, физика, Аvezова М.А./математика, Эсенгельдиева У.И./история, обществознание Зарманбетова А.А./химия, Сангишиева Б.Б. /иностран. язык. Бодениязова З. З./русск. язык, литература, Бекишиева С. Д./русск. язык, Арсланова М.А./биология

Приняли личное участие, отмечены:

1. профессиональный конкурс «Учитель года» - Байрамова З.З.-2 место/МЭ
2. «Самый классный классный» - Арсланова М. А. - 1 место/МЭ, 2 место/РЭ.
3. Аvezова М.А. - участие в творческом конкурсе учителей математики (МЭ).
4. Зарманбетов Н.Т., учитель технологии отмечен в 2023 году как «Лучший педагог эстетического воспитания в учреждениях общего образования» по оценке Системы добровольной сертификации информационных технологий России (ССИТ).
2. Эдилбаев А.А., учитель физкультуры награжден юбилейной медалью ГТО.

Наставничество

№	Молодой учитель	Образование	должность	предмет	Стаж по предмету	Обмен опытом	Наставник
1	Бекманбетова А.А.	высшее, ДГПУ, англ. и турецкий яз.	Учитель иностран. языка	Иностранный язык	2	Оказание помощи в составлении рабочей программы, календарно – тем. планирования, проведении уроков	Сангишиева Б.Б.
2.	Садыкова А.А.	Средне - спец., Избербашск	Учитель ИЗО, технология	ИЗО, технология	2	Оказание помощи в составлении	Зарманбетов Н.Т.

		ий пед. колледж, ИЗО и черчение				рабочей программы, календарно – тем. планировани я, проведении уроков	
3.	Арсланова К.С.	средне.- спец., Георгиевский колледж, физкультура	Учитель физкультур ы, делопроеизв одитель	физкул ьтура	1	Делопроеизво дство	Асанова Т.С.

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ДИРО;
- активизировать работу по оказанию помощи педработникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Анализ деятельности школы, направленный на получение основного общего и среднего общего образования Обеспечение базового образования

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями Министерства образования РФ, РД и внутренними приказами.

Режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся. Часы школьного компонента использованы на усиление основных предметов учебного плана. Максимальная нагрузка учащихся соблюдается и учебный план реализуется в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педкадров.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работ в парах.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены основные мероприятия:

1. Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

2. Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО ОУ, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

3. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

4. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Имеется читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке 10. В библиотеке имеется

1 стационарный компьютер с доступом в интернет.

Библиотечный фонд составляет 7100 экземпляра, в том числе учебная литература – 4048 экземпляров, художественная литература – 1814, справочники и пр. – 536, учебные пособия 702 экземпляра. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Дополнительно требуются справочники, энциклопедии, художественная литература, библиографические издания, электронные пособия.

Фонд библиотеки не соответствует полностью требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения, но не по всем предметам.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.» есть.

Оценка качества материально – технической базы

Школа расположена в 1 здании: 1 корпус - ул. Батырова, 7а

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта: библиотека, спортзал, актовый зал;

Средства обучения и воспитания:

--печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.,

- наглядные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные;

- демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д;

- электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники;
- технические - интерактивные доски, проекторы;
- аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.;
- учебные приборы – барометр, компас и т.п.;
- спортивное оборудование – гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.

Пути движения к месту учебы удобны и доступны для категории детей с ОВЗ.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску,
- компьютер, проектор, принтер;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- но многие учебные кабинеты не оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая недостаточно оснащена качественным оборудованием,

обеденный зал на 50 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Проводятся профилактические осмотры, профилактические мероприятия различной направленности, иммунизация, оказание первой медицинской помощи медработниками села. Осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику, в течение года.

Анализ результативности образовательной деятельности

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за школой и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы. К учебным занятиям приступили все учащиеся школы. В первый класс принято 32 чел.

В школе 20 классов - комплектов, в которых обучаются 322 учащихся, нет выбытия учащихся без уважительной причины.

Учебный план школы составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Компонент ОУ распределен на усиление изучения отдельных предметов и введены факультативы.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается. Все предметы в школе преподаются специалистами.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. До 70% учащихся школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разных возрастов.

В течение года систематически проводится учет педагогически запущенных детей, детей из неблагополучных семей, осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью, ведется индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане в 9-11 классах распределена на более углубленное изучение отдельных предметов с целью организации подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Класс	Название факультативного курса	предмет	Количество часов
11	«Подготовка к ЕГЭ. Вопросы математики»	Математика	1
11	«Подготовка к ЕГЭ»	Русский язык	2
11	«Подготовка к ЕГЭ»	Биология	1
11	«Подготовка к ЕГЭ»	Химия	1
11	«Подготовка к ЕГЭ»	Русский язык	2
10	«Вопросы математики»	Математика	1
10	«Биология»	Биология	1
10	«Химия»	Химия	1
9	«Подготовка к ОГЭ»	Русский язык	1
9	«Подготовка к ОГЭ»	Информатика	1
9	«Подготовка к ОГЭ»	Биология	1

Введены факультативы по ОДНКНР – 6, 9 кл., финансовой грамотности - 5-11 кл.

С начала учебного года функционировал образовательный центр «Точка роста» по направлениям: биология, химия, физика. Учащиеся школы посещали занятия Кванториума. Надеемся, наберет в дальнейшем обороты и станет подспорьем при подготовке к ГИА по профилирующим предметам, а также успешном участии в конкурсах. Часы, выделенные по Дополнительному образованию на актуализацию футбола с оборудованием поля, дали результаты: призовые места, возрос интерес учащихся, что должно способствовать здоровому образу жизни.

6. Анализ результатов успеваемости, внутренней системы качества образования в школе

На конец 2022 - 2023 учебного года в школе обучалось 323 ученика. В течение учебного года в школу прибыло 11 учащихся, выбыло 5 учащихся.

По ступеням обучения: в нач.кл. – 139 учащихся, в 5-9 – 169 учащихся, в 10-11 – 15 учащихся.

Успеваемость по школе по итогам составила 100%, качество знаний – 46,7%.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				успеваемость	качество
		Количество	%	«4»и «5»	%	«5»	%		
2а,б	30	30	100%	14	27,3%	9	19%	100	46,2%
3 а,б	47	47	100%	18	59,4%	11	36,6%	100	60,9%
4 а,б	30	30	100%	10	33%	5	16,6%	100	49,5%
Итого	107	107	100%	42	40%	25	24%	100	52,2%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончилигод				успеваемость	качество
		Количество	%	«4»и «5»	%	«5»	%		
5а,б	39	39	100%	9	23%	4	10%	100%	32,5%
6а,б	25	25	100%	4	16%	2	8%	100%	24%
7а,б	29	29	100%	2	6,8%	5	10,3%	100%	24%
8 а,б	35	35	100%	2	5,7%	7	14%	100%	25,2%
9а,9б	39	39	100%	9	23%	5	12,8%	100%	35%
Итого	168	168	100%	26	15%	19	11,5%	100%	34,6%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				успеваемость	качество
		Количество	%	«4»и «5»	%	«5»	%		
10	8	8	100%	3	37,5%	1	12,5%	100	50%
11	7	7	100%	2	2,5%	2	28,5%	100	56,8%
Итого	15	15	100%	5	33,3%	3	20,5%	100	53,4%

Результаты обучения за 3 года

№	Статистика	2020/2021	2021/2022	2022/2023
---	------------	-----------	-----------	-----------

1	Обучалось в школе	286	309	322
1.1.	В начальной школе	125	146	139
1.2.	В основной школе	130	136	168
1.3.	В средней школе	31	27	15
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и«5» окончили учебный год	93	88	73
3.1	В начальной школе	32	39	42
3.2	В основной школе	45	38	26
3.3	В средней школе	16	11	5
4.	Закончили основную школу с отличием в учебном году	2	2	9
5.	С медалью« За особые успехи в учении»	-	1	
6.	Не получили аттестатов	0	0	
6.1	Об основном	0	0	
6.2.	О среднем общем	0	0	
7.	Окончили 11 классов	12	16	7
8.	Поступили в ВУЗЫ	11	12	

Качество знаний по школе за 3 года

год	Количество учащихся	успеваемость	качество
2020/2021	286	100%	48,2%
2021/2022	309	100%	47,2%
2022/2023	322	100%	46,7%

Выводы и рекомендации:

Учителя-предметники должны обратить внимание на классы со снижающимся показателем качества знаний и найти оптимальный вариант работы по своему предмету. Показатели КЗ должны быть под четким контролем классных руководителей.

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями МО проводит внутреннюю оценку качества образования через: мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);

- состояние преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, учащихся на уроках;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты обсуждаются на совещаниях, педагогических советах школы, заседаниях МО.

По итогам административных контрольных работ можно сделать вывод: Существует проблема в формировании орфографической зоркости, в решении составных задач, в выполнении операций.

Не все учащиеся овладели беглым, осознанным, правильным чтением, с соблюдением всех необходимых норм. Необходимо продолжить работу над формированием интереса к чтению и уделять больше внимания отработке навыков чтения.

Одним из важных показателей результативности деятельности ОО является уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Учителя используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету. Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий отмечается в журналах. Родители могут осуществлять контроль за детьми через личные кабинеты на сайте государственных услуг(электр.журнал) или через группы в социальных сетях.

Рекомендованы вебинары и онлайн- конференции. Есть учителя, которые самостоятельно занимаются поиском сайтов на интересующие темы, рекомендуют учащимся порталы для дополнительного онлайн - обучения.

Данные оценки качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Наиболее полными объективными показателями качества образования являются результаты внешней оценки. В прошлые годы учащиеся 11 класса получили аттестат об образовании – 100%, но 3 учащихся 9 класса пересдавали осенью и получили аттестат об основном общем образовании.

В этом году велась также работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и профориентационная работа. Тревожное положение в 9 классе и в этом учебном году: всего - 39 учащихся, из них немало учащихся с низкой мотивацией к учебе. Итоговое собеседование учащиеся 9 класса прошли - 100%. Выпускников 11 класса – 7 учащихся, итоговое сочинение все прошли. Предполагаемый прогноз: 2 ученика могут не справиться с ЕГЭ по русскому и математике. Подготовка к ГИА учителями велась. Пробные проводились, проведена федеральная апробация ЕГЭ по биологии, по математике проф. и общественности на муницип.уровне, для претендентов на медаль пробный ЕГЭ по русскому языку. Для родителей проведена Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» - участвовала Зарманбетова А.А.

Всероссийская проверочная работа

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в школе проводились в соответствии с графиком единых проверочных работ (осенью за прошлый учебный год оставшееся), Весной проведены ВПР в 4-8, 10 классах по графику. С проведенными ВПР учащиеся справились, не было особого расхождения во внутренней и внешней оценке, были неизученные темы.

9. Работа с учащимися

Работа с учащимися в нашей школе строится по двум направлениям:

1. Работа с мотивированными учащимися.

2. Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Работа с немотивированными учащимися менее заметна, однако это большая нагрузка на учителей, так как не приносит морального удовлетворения, нет условий для дополнительной работы.

Так как школа занимается в 2 смены, дополнительная работа ведется в течение дня.

Качество образования также оценивается по результатам участия школьников в конкурсах, научно - практических конференциях, соревнованиях.

Учащиеся принимают участие в течение всего учебного года в мероприятиях и занятиях образовательного портала Учи.ру, Сферум (предметные олимпиады, онлайн-уроки). Основными направлениями в работе с одарёнными и способными учащимися выступают: – введение разного рода внеурочных занятий, факультативов, кружков – привлечение учащихся к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, конференциям, интеллектуальным марафонам и другим мероприятиям.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 22 сентября по 28 октября. В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4–11 классов. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
- приказами школы закреплены классы для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой в Стадграде. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам осуществлялось жюри

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 109 учащихся 4 – 10-х классов – 52,4% от общего количества учащихся 4 – 11 классов.

В муниципальном этапе – 88уч. /75,2%.от общего количества учащихся 7 – 11 классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся
1.	Английский язык(6-11 кл.- 142уч.)	26	18,3%
2.	Биология (5–11 кл. - 178)	84	47%
3.	География (5–11 кл. – 178)	11	6 %
4.	История (5–11 кл. -178)	11	6 %
5.	Литература (5–11 кл. -178)	32	18 %
6.	Математика (4–11 кл.- 208)	106	51%
7.	Обществознание (5–11 кл. - 178)	13	%
8.	ОБЖ (5–11 кл.- 178)	14	7,3%
9.	Русский язык (4–11 кл.- 208)	39	18,7%
10.	Физическая культура (5–11 кл. - 178)	30	16,8%
11	Химия (7–11 кл. – 117)	38	32,4%
12	Физика (7–11 кл. - 117)	94	80%
13	Астрономия (5,7–11 кл.-153)	68	44,4%
14	Право (5–11 кл. - 178)	11	6 %
15.	Экономика (7–11 кл.- 117)	4	3,4%
16.	Экология (6–11 кл. - 142уч.)	25	17,6%
17.	Искусство (МХК) (7–11 кл.- 117)	5	4,2%
18.	Технология (5–11 кл.- 178)	33	18,5%
19.	Информационная безопасность (6–11 кл. -142уч.)	29	20,4%
20.	Информатика	0	-

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – математика, биология, физика, астрономия (дистанц.). Очень низкий показатель по таким предметам, как экономика, искусство (МХК), история, география, право. Информатику в этом учебном году не прошли по техническим причинам.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников/МЭ – 2022-23

№ п.	Предмет	Количество призеров				
		7 кл	8 класс	9класс	10кл	11класс

п					асс	
1	Литература	Арсланова С. /призер				
2	Обществознание					Янбаева Э. /призер
	Экология		Манкаева А./приз.			
3	ОБЖ			Даутова Р. призер		
	Технология			Зарманбетов К. /победитель		
4.	Физическая культура				Исак аев Ш. /победитель	Кувандыков А., Тангаев А. - победители
5.	Искусство (МХК)	Арсланова С. /победитель				

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников/МЭ – 88уч., количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 у. г.(20) значительно уменьшилось – в этом учебном году - 9.

Учителя:

Адиева С.Д. /литература,МХК, Зарманбетова А.А./экология ,Зарманбетов Н.Т./технология, Эсенгельдиева У.И. /обществознание, Эсиргепова Е.С. /ОБЖ, Эдильбаев А.А. /физкультура.

Результаты регионального этапа ВсОШ

1. Зарманбетов К ./победитель - технология /Зарманбетов Н.Т./

Сравнительный анализ участия в олимпиаде

№ п/п	Учебный год	Количество победителей и призеров МЭ	Количество участников /РЭ
1.	2020/21	15(история, биология, экология, технология)	-
2.	2021/22	20 (биология, экология, обществознание, технология, физкультура)	1 участник (технология) 1- победитель
3.	2022/23	9 (литература.обществознание, экология, ОБЖ, технология, физкультура, МХК)	1 участник (технология) 1- победитель

Стабильно есть результаты по экологии, технологии, физкультуре. Но работа ведется несистемно. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской

олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 у. г.(20) значительно уменьшилось – в этом учебном году - 9.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая **призовые места**:

1. Всеросс.конкурс сочинений- Нурлубаева С.,9а - 2м. МЭ
2. олимпиада по творчеству Ф.Алиевой среди 11 классов - Янбаева Э - участница РЭ,
- 3.Открытия -2030 – Арсланова М.,10 кл. – 1 м. МЭ
4. Конкурс юннатов «Фермерское хозяйство» - Зарманбетов К.,9а – 1м МЭ, призер РЭ
5. НПК «Шаг в будущее» - Караянова С, 11кл. - участница МЭ
- 6.Живая классика – Бекманбетова А.,5а, призер МЭ
7. Конкурс чтецов к Международному дню родного языка - Караянова С,11кл.,3м. (МЭ)
8. Будущее моей страны в моих руках – Кусегенов К.,9б - 1м.МЭ
- 9.Права человека глазами ребенка – Караянова С.,11 кл. –1м МЭ.
10. «Читаем Расула» - Сарсеев С.,9а, призер МЭ
- 11.четвертьфинал телевизионной игры «Умники и умницы» - прошла в онлайн - отборе Арсланова М.,10 кл.(не поехала РЭ)
- 12.конкурсное мероприятие – заочно «Науки юношей питают» по музыке исслед.работа Аджибекберов И.,8а,заочный отбор, финалист очного тура РЭ.,
13. Страница - 23,Толубаева А.,8б – 1м. ШЭ, 2м.РЭ
- 14.«Первоцвет» – Арсланова М.,4а, - 1м МЭ, 3м. РегЭ, Тангаева ,3б – 3м.
- 15.Мы дружной народов сильны - Зарманбетов К.,9а – 1м МЭ, 2м РЭ
- 16.Без срока давности – Шаникеева М., 8а - 3м. РЭ
- 17.Моя зеленая планета – рисунки учащихся –5-7 кл. кл.3 работы- 3м.
18. олимпиада по функциональной грамотности - сборная команда 6 - 8 кл., 3 место среди 7 школ (муниц.этап)
19. «Степные голоса» - Тулашева Р., 1м. МЭ.

Также хочется отметить об участии в онлайн - олимпиадах, тестированиях.

Международная акция «Тест по истории Вов» - 10,11 кл., Экодиктант - онлайн – участие организовали учителя биологии, респ.командная олимпиада по функциональной грамотности среди 6-8 кл.-3 команды ШЭ, Олимпиада на знание Конституции РФ и РД - 10,11 кл. - онлайн, олимпиада «Безопасные дороги» - прошли учащиеся нач.классов, олимпиада по фин.грамотности 1-9 кл. на Учи.ру, Всеросс. онлайн – зачет по финграммотности- 1-11 кл., учителя, родители, прошли массово, «Безопасный интернет» (1-9 кл.), «Золотое правило нравственности» 9 - 11 кл.- ШЭ (до 50 участн.), МЭ, Зон.Э -5 уч., Всеросс. викторина – игра по финграммотности- 5-11 кл., Физический практикум с учащимися 8 – х классов (16уч.) по решению контекстных задач провела учитель физики Арсланова М.Р.. В неделе математической грамотности для 7-9 классов с 13 по 18 февраля приняли участие онлайн - 101 уч. под руководством учителя математики Арслановой М.Р., олимпиада «Безопасные дороги» по ФГ- 1-9 кл, по окр.миру и экологии 1-9 кл., олимпиада на знание Конституции РД, РФ,10 кл. олимпиада СКФУ «45 параллель», онл. - уроки истории «Беседа

о важном», 7-8, 9-11 кл., «Основы обеспечения информационной безопасности детей», тест по истории Вов, 10-11 кл. (сертификаты), тотальный тест по русскому языку, неделя математической, естественнонаучной грамотности 7-9 кл., соц. опрос о важности изучения родного языка молодыми, олимпиада ко Дню Победы на знание исторических фактов (Сириус), Диктант Победы. проект «Большая перемена», онлайн – марафон «ЕГЭ - это про 100» для 11 кл., Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», во всероссийском проекте «Билет в будущее» (6, 7 кл – 45 чел.) в целях профориентации, во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Но были мероприятия, которые прошли мимо нас.

Это – матем. олимпиада, проведенная платформой «Яндекс. Учебник», онлайн - командная олимпиада среди 6-8 кл. по функц. грамотности, беспл. межд. ежегодная олимпиада по предметам: русс., матем, англ., информ., биология, физика - онлайн – школой «Фоксворд» (16 сезон), «Тотальный тест» ко Дню инвалида, проект «Код будущего» с вебинарами, курсами, метод. материалом по 17 программам, по подготовке к ГИА, где зарегистрировались наши 12 учащихся 8-11 кл., но по тех. причинам не могут продолжить. Образовательный центр «Альтаир» проводит бесплатное обучение по разнообразным программам, с сентября действует, проводит набор учащихся на каникулы, но наши учащиеся не интересуются этим проектом.

Реализация проекта «Чистая страна»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Содержание мероприятия	Планируемый охват (чел.)	Ответственн мероприятие
Вечер экологии «Мир, в котором мы живем»	20.04.23г.	1. Презентация 2. Защита проектов 3. Викторина 4. Экологическая мастерская/изготовление поделок из природного материала. 5. «Экология и музыка» Практическая часть: 1. освоение пришкольного участка – 5 – 11 кл. 2. экологический десант по уборке территории села - 5-11 кл.	8-11 кл. - 90 учащихся 178 учащ.	Зарманбетова А.А., руководитель МО

Необходимо продолжить работу с одарёнными детьми.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и

интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах в количестве 21 часа организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: познавательное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Проводимая внеурочная деятельность отражалась в улучшении качества образования, в достижении результатов.

Направления внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	Название	Часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	20
Общекультурное	Театральный кружок «Маска»	1
	Вокальный кружок	1
	Хоровой кружок «Синяя птица»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок родного языка «Тулпар»	1
	«Информатика и мы»	1
Туристско краеведческое	«По малой Родине моей»	2
Социально патриотическое	«Выбор профессии»	2
	«Юнармия»	2
Естественно-научное	«Сдадим ОГЭ по информатике»	1
	«Сдадим ОГЭ по биологии»	1
	Робототехника	1
	Экспериментальная физика	1
	«Занимательная химия»	1
	«Занимательная биология»	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1
	«Кожаный мяч»	2

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа активно сотрудничает с СДК, сельской библиотекой, Детской музыкальной школой, ДЮСШ, есть результаты.

Сборная школы учащихся по волейболу, футболу занимали призовые места в течение года. Педагогический коллектив занял 1 место по волейболу к Году педагога и наставника, в турнире памяти профлидера - 3 место. И учителя, и учащиеся - волонтеры внесли свой вклад в Фонд «Мы вместе!» в поддержку участников СВО «Посылка солдату», их семей.

Рекомендации:

1. Администрации школы:
 - привлекать руководителей МО к проведению мероприятий внутришкольного контроля;

- организовать систематический контроль над качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- контролировать выполнение планов работы школы и принимаемых управленческих решений;
- продолжить вести мониторинг успеваемости и качества знаний по основным предметам.

2. Руководителям МО, учителям - предметникам:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
4. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
6. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Организовать работу по внедрению обновленных ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Привести в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
 - 1) обобщению опыта ведущих учителей-предметников;
 - 2) работе по внедрению в практику современных педагогических технологий,

Приложение 1

Реализация мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника в Республике Дагестан 2023 года в МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»

Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Ссылка	Тема, краткий тезис
февраль	Республиканский конкурс «Лучший чтец стихотворений»	МКОУ «Т.-Мектебская СОШ»	https://vk.com/wall-215441005_174	Караянова С., 11 кл, 3 место МЭ (Кадрия, «Ямгыр»

	дагестанских авторов на родных языках».	им. Джанибекова ” МЭ		ява...»)
в течение года	Конкурсы знатоков русского и родных языков среди учащихся ОО республики.	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	https://vk.com/wall-215441005_171	Тотальный диктант на родном языке, участники - учащиеся 11 класса, учителя.
2 марта	Открытие Года педагога и наставника в Республике Дагестан	г.Махачкала	https://vk.com/wall-215441005_178	Награждение медалью «Отличник народного образования РД» Менлигулова М.И., учитель начальных классов
март	Размещение баннеров с фотографиями учителей в рамках акции «Учителями славится Россия», посвященная Году педагога и наставника 2023.	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	https://vk.com/wall-215441005_180	1. Выпуск баннера учителям. 2. Выпуск альбома династии Ахмедзановых.
декабрь	Встреча учащихся с деятелями литературы, искусства.	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	https://vk.com/wall-215441005_170	Встреча учащихся 5-6 классов с деятелем литературы, поэтом, автором детской поэзии Магомет – Али Хановым.
декабрь	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» (МЭ)	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	https://vk.com/wall-215441005_172	Байрамова Г.Я., учитель нач. классов, 2 место
сентябрь	Организация не менее 2 часов на изучение родного языка и литературы, а также просмотр мультфильмов на родном языке на уроках родных языков.	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	https://s1nrm.siteobr.ru/partitions/67128	По учебному плану 1кл, 6-11кл. - 2 часа родной язык и литература, 2 - 5 кл.- 3 нед./ч.
сентябрь	Открытие предметного кружка по родному языку «Тулпар»	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	https://s1nrm.siteobr.ru/partitions/67128	Кружок «Тулпар» по развитию творчества учащихся на родном языке, рук. кружка Суюндикова Л.Э.
Март-	II Республиканский	МКОУ	https://vk.com/wall-	Участник Арсланова

апрель	конкурс профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный»	«Терекли-Мектебская СОШ им. Джанибекова»(МЭ); г.Каспийск (РЭ)	215441005_173	М.А., кл.руководитель, учитель биологии, психолог -1 место (МЭ), 2 место (РЭ)
Январь, 11 февраль	Комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	Дистанц.- отбор; г.Каспийск (РЭ) -защита	https://cloud.mail.ru/public/4xkQ/cM9HBevyd	Исследовательская работа по музыке - Аджибекберов И., 8 кл., призер, рук.Мурзагельдиева А.Б.
Февраль - май	Комплекс конкурсных мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Наследие Великой Победы»	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	https://vk.com/wall-215441005_181 https://vk.com/wall-215441005_149 https://vk.com/wall-215441005_146 https://vk.com/wall-215441005_145 https://vk.com/wall-215441005_144 https://vk.com/wall-215441005_143	1. «ХалктыньулыКал мырза» (Х.Кумуков - герой Советского Союза), открытый урок с учащимися 6 а класса – учитель родного языка Суюндикова Л.Э. 2. Мероприятие к 78-й годовщине Великой Победы «Помним сердцем» 3. Акции «Сад Победы», «Знамя Победы», «Парта Героя», «Классные встречи»
апрель	Обмен опытом	МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Джанибекова»	https://vk.com/wall-215441005_176	Региональный семинар «Экстремизм и терроризм – как угроза государству» - Мастер – класс, практический тренинг, психолог Арсланова М.А.
в течение года, 3 февраля	Уроки, классные часы, посвященные жизни и творчеству Р. Гамзатова «Р. Гамзатов - певец аула и планеты»	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	https://vk.com/wall-215441005_168	Открытый урок по Дагестанской литературе «Мне отдельного счастья не надо, недоступного людям другим», 10-11 кл., Адиева С.Д.
17.апреля	Фестиваль педагогических династий	МКОУ «Нариманская СОШ им.	https://vk.com/wall-215441005_166	Мероприятие «Славим мы величие учителя!» с

		Асанова А.Б.»		приглашением династий учителей: Эсиргеповы, Ахмедзановы, Бекишиевы, Зарманбетовы, Максutowы
21 февраля	Флешмоб среди учащихся. учителей.родителей «Чтение любимых стихов на родном языке»	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	https://vk.com/wall-215441005_177	Группа учителей прочитала стихи о величии родного языка.
22 марта	Конкурс чтецов Р. Гамзатова «Ни от кого любви своей не прячу»	Районный Дом культуры	https://vk.com/wall-215441005_167	Сарсеев С., 9кл., призер МЭ («Я влюблен в сто девушек»)
5 марта	Районный турнир по волейболу среди женщин	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	https://vk.com/wall-215441005_143	Сборная школы по волейболу заняла 1 место.
апрель	Оценка деятельности педагога	дистанционно г.Махачкала	https://vk.com/wall-215441005_175	1.Зарманбетов Н.Т., учитель технологии отмечен как «Лучший педагог эстетического воспитания в учреждениях общего образования» по оценке Системы добровольной сертификации информационных технологий России (ССИТ). 2.Эдильбаев А.А., учитель физкультуры награжден юбилейной медалью ГТО

Приложение 2

**Реализация
Плана мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов
в МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б. за 2022- 2023учебный год**

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Дата проведения	ответственные
-------	--------------------------------------	-----------------	---------------

1.	Тотальный диктант на родном среди учащихся 5-11 кл., учителей	октябрь	Учителя родного языка Суюндикова Л.Э., Янбаева А.З.
2.	Олимпиада НРК по родному языку и литературе	январь	Зам.дир.по УВР, учителя родного языка
3.	Родительское собрание о значимости родного языка	февраль	Зам.дир.по УВР, кл.руководители
4.	Тематические классные часы ко Дню родного языка	март	Зам.дир.по ВР, кл.руководители
5.	Конкурс чтецов к Международному дню род.языка(ШЭ)- 9-11	февраль	Зам.дир.по УВР, учителя родного языка
6.	Освещение школьных мероприятий, выдающихся людей села в СМИ: газете «Шоьл тавысы», ТВ, соцсети, на сайте.	В течение учебного года	Учителя родного языка, отв.за сайт
7.	Конкурс сочинений, стихов собственного сочинения	апрель	Рук.кружка «Тулпар» Суюндикова Л.Э.,
8.	Конкурс знатоков родного языка:викторина,блиц-турнир.1-11	апрель	Зам.дир.по УВР, учителя родного языка
9.	Вечер памяти Н.Д.Батырова, участника Вов Открытие мемориальной доски / 8-11 кл.	декабрь	Зам.дир.по ВР, учителя родного языка
10.	Участие во всеросс.конкурсе «Науки юношей питают»/исслед.работа по музыке ног.народа с уч. 8 кл. Аджибекберовым И./вышел на очный тур, призер очного тура регионального этапа.	декабрь 11.02.2023	Учитель музыки Мурзагельдиева А.Б.
11.	Вечер-встреча «Орленген оьнер», М.Ханова ногайского поэта, автора детских произведений./5-7 кл.	декабрь	Учителя родного языка
12.	Оформление тематических стендов «К юбиляру», «Мерекеге рас барып», Сизинь ушин, балалар», Дуныядынъ ярасыгы суьвретлерде».	В течение года	Учителя родного языка
13.	Участие в проекте «Эртегилер»ТВ «Дослар» со сказкой «Патша эм шымшык»	Декабрь 2022г.	Учителя родного языка
14.	Приобретение сборников произведений ног.писателей:С.Капаева, Т.Акманбетова.	В течение учебного года	педколлектив
15.	Пополнение музея экспонатами	В течение учебного года	Тенгизова Б.К.
16.	Выпуск альбома династии Ахмедзановых.	Март	Асанова Т.С.
17.	Участие в проекте «Чтение на родном» ТВ «Дослар» -	апрель	Учителя родного

	Ахматов Р.,9б		языка
18.	Видеоклип стихов учащихся (КЧГУ)	февраль	Учителя ролевого языка
19	Флэшмоб «чтение стиха на родном языке» /учителя	февраль	Учителя ролевого языка

Приложение

**Работа по противодействию
коррупции в МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.»**

Работа по противодействию коррупции в МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.» строится в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции, принятым Общим собранием работников школы.

Ведущими направлениями деятельности в рамках антикоррупционной работы коллектива традиционно являются:

обеспечение открытости деятельности МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.» и права граждан на доступ к информации о деятельности школы; работа с учителями, родителями, учащимися;

контроль финансово - хозяйственной и образовательной деятельности школы в целях предупреждения коррупции.

С начала учебного года проведены мероприятия, обеспечивающие открытость деятельности школы, а также свободный доступ граждан к информации о ней.

Традиционными в силу своей эффективности мерами стали организация личного приема граждан директором, заместителями директора.

Особую роль в работе по профилактике и недопущению коррупционных проявлений отведена работе органов общественного управления школой. В течение года осуществляют деятельность Общее собрание работников школы, профсоюзный комитет школы, Общее собрание родителей, Педагогический, Попечительский и Методический советы. На заседаниях проводится обсуждение, принимается Публичный отчёт школы за прошедший учебный год, отчет о расходовании попечительских взносов в конце учебного года.

Создано подразделение общественного контроля и управления - комиссия по противодействию коррупции и по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Байрамова Г.Я., председатель ППО, Тенгизова Б.К., директор, Асанова Т.С., зам. дир. по УВР, Мурзаева Э.З. зам. дир. по ВР, Арсланова М.А., психолог.

Внимание уделяется организации работы школьного сайта как основного информационного ресурса, обеспечивающего открытость деятельности школы, а также доступ граждан к информации, касающейся образовательной деятельности школы. Ответственный за ведение сайта учитель физики Арсланова М.Р. На сайте школе размещены отчётные материалы, в том числе – Публичный отчёт о деятельности школы за 2021 - 2022 учебный год, нормативные документы.

В целях недопущения конфликта интересов, признаков и проявлений коррупционного характера в течение учебного года администрацией школы продолжены мероприятия по развитию этики в коллективе, формированию антикоррупционного поведения и мировоззрения педагогов.

Вопросы соблюдения антикоррупционного законодательства также рассматривались на заседаниях Общего собрания родителей, педсовета. Родителям даны разъяснения о недопустимости сборов наличных денежных средств, тем более при оказании давления на

отдельных членов родительского коллектива, о последствиях и ответственности заподобного рода нарушения. Общее собрание родителей проведено с приглашением сотрудника ОВД, участкового с. Нариман Адиева Ш.З.

В рамках «Недели антикоррупционных инициатив» проведены следующие мероприятия:

1. урок с уч-ся 10-11-х классов по теме «Коррупция и борьба с ней», учитель истории и обществознания Эсенгельдиева У.И.
2. практическое занятие в рамках элективного курса «Основы финансовой грамотности» в 8-х классах на тему: «Финансовая грамотность населения как одно из средств искоренения коррупции в обществе», учитель биологии, психолог Арсланова М.А.
- 3.«Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека» - урок финансовой грамотности в 5 классе (Асанова Т.С.).

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в школе - это взаимосвязанный процесс, который создается педагогами, родителями, учащимися. Качественная воспитательная работа охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности воспитанника, формированию его индивидуальности, раскрытию творческого потенциала.

Целью воспитательной работы школы является всестороннее развитие ребенка, создание условий для воспитания обучающихся как инициативных, творческих граждан России, сознающих ответственность за настоящее и будущее страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую Программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в МКОУ «Нариманская СОШ им.Асанова А.Б.» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы

НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

С начала учебного года Министерство просвещения РФ во всех российских школах запустил масштабный проект «Разговор о важном - цикл внеурочных занятий, каждый понедельник до начала уроков проводили церемонию поднятия государственного флага РФ, в субботу - церемонию спуска флага. Право поднимать и спускать государственный флаг России предоставлялось отличникам и хорошистам, активистам, спортсменам, победителям и призерам олимпиад и конкурсов.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В октябре провели школьный этап военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 80-летию со дня освобождения Караногайского района от фашистских захватчиков между обучающимися 5-8 классов. Проводились мероприятия ко Дню Героя «Учись у героев Отчизну любить», уроки Мужества с приглашением участников СВО на Украине Ильясовым Даниялом, Елманбетовым Ренатом, Кувандыковым Заурханом, Аджигайткановым Османом, Ябагиевым Айнадином; акции «Армейский чемоданчик» с

приглашением дедов и отцов. К Дню защитников Отечества провели ряд мероприятий. Это и конкурсы «А ну-ка, мальчики» среди обучающихся 5-7 классов, и военно-спортивная игра «Годен к строевой» среди парней 8-11 классов. 12 апреля к Дню космонавтики была приурочена акция «Мы граждане России», где ученикам 8х классов, достигшим 14-летия, вручили в торжественной обстановке паспорта.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», «Герои Беслана», линейка «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Диктант Победы» к 9 мая.

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Тест по истории Отечества (дистанционно)», акции «Знамя Победы», «Письмо солдату», «Парта Героя», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Слезы памяти», «Посылка солдату», где родителями и учителями школы было собрано. Всего упаковано и отправлено 40 ящиков с продуктами и первыми необходимыми вещами участникам СВО на Украине. Проведено мероприятие, посвященное 78-ой годовщине Великой Победы «Помним сердцем»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, обзоры литературы.

В школе с прошлого года организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве территории памятников, обелиска, в акции «Сирень Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Добрые дела»

Особое место отводится изучению семьи, приобщения к опыту миропонимания, основы для решения ребенком важнейших жизненных вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются

знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

К Дню Пионерии был проведен смотр строя и песни, где участвовали 5-8 классы.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2022-2023 учебном году провели работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн-республиканские.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

Проводились акции «Дети против терроризма», «День памяти жертв ДТП». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и Профилактики безопасности (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». «Осторожно! Пешеход!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», составили карту «Дом-школа-дом».

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Очистим планету от мусора», «Чистый район», «Клумба», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском Экодиктанте. Периодически в школе проводятся субботники, каждый месяц- санитарные часы.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, футболу среди учащихся начальных, средних и старших классов. Ребята участвовали на муниципальных, республиканских этапах спортивных мероприятий: Президентские состязания, Школьная футбольная лига, олимпиада, ГТО, День Здоровья.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, работа секций, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике инфекционных заболеваний.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», проведены профилактические беседы с фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и Профилактики безопасности (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022-2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого - педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и республиканские родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно - воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Профилактика правонарушений», «Семья и закон», «Прививка полеомиелита», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (6,7 кл – 45 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры»

Участие в муниципальных и республиканских мероприятиях:

К 100-летию Расула Гамзатова Сарсеев Султан участвовал на конкурсе чтецов, организованным Ногайским государственным театром, 12 детей из 7-8 классов приняли участие в проекте «Эртегилер». Ученик 9а класса Зарманбетов Казбек стал победителем республиканского этапа Всероссийской олимпиады по технологии;

призовые места заняли на республиканском этапе конкурса «Первоцвет» - Арсланова Марьям респ -3 место, конкурса юных аграриев «Юннат» - Зарманбетов Казбек, конкурса - форума «Зеленая планета»-Шаникеева Гульсина, стали финалистами конкурсов «Мы дружбой народов сильны» - Зарманбетов Казбек, «Науки юношей питают» - Аджибекперов Ибрагим, «Креативная фотография» - Мурзаева София, «Страница -23»-Толубаева Айсель.

Победителями и призерами муниципальных этапов конкурсов стали: Кусегенов Казбек «Будущее моей страны в моих руках», Всероссийский конкурс сочинений - Нурлубаева Сабрина, «Права человека глазами ребенка»- Караянова Солтанат ,Открытия-2030 - Арсланова Малика, «Моя зеленая планета»-конкурс рисунков- (3 место) Арсланова Марьям в номинации «Мир воды»; Асеева Хасайват в номинации «По лесной тропинке»; Байрамова Айна в номинации «Здоровье планеты в наших руках», Первоцвет «Нетрадиционная техника рисования» - Тангаева Малика, конкурс сочинений «Без срока давности» - Шаникеева Малика. В 7 фестивале русской и дагестанской сказки участвовали ребята из 3а класса, в проекте «Эколята»-2а класс, призер муниц.этапа конкурса «Живая классика» - Бекманбетова Аиша.

Таким образом, систематическая работа по воспитанию позволяет создать условия для осмысления учащимися значимости для себя норм и правил поведения, развития ценностного отношения к себе, людям, окружающему миру.

Мы хотим, чтобы в нашей школе царил дух уважения, искренности, доверия, доброты, творчества, заботы и любви. Чтобы в этой атмосфере могла вырасти гармонично развитая личность, уважающая свою Родину, бережно относящаяся к традициям своего народа, осознающая приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья!